



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΠΕΡΣΙΚΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ – ΕΛΛΗΝΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΣΕΣ
ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
ΒΑΣΙΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ – ΓΩΝΙΑ ΠΕΡΣΙΚΩΝ ΠΟΛΕΜΩΝ

Σχεδιασμός-Συντονισμός: Χαρά Ανδρεΐδου

Με την έναρξη του προγράμματος, διαμορφώνουμε στην αίθυσά μας τη γωνιά των Περσικών Πολέμων, την οποία διατηρούμε και εμπλουτίζουμε καθ' όλη τη διάρκειά του. Εκεί μπορούν οι μαθητές να απασχολούνται δημιουργικά, να αυτοσχεδιάζουν, να αλληλεπιδρούν και να αφομοιώνουν τις γνώσεις με βιωματικό τρόπο.

Για να θυμίζει κατά το δυνατόν την αντίστοιχη ιστορική περίοδο, φροντίζουμε να την εξοπλίσουμε με αντικείμενα φτιαγμένα από υλικά που χρησιμοποιούσαν στην αρχαιότητα, δηλαδή ξύλο, πηλό, δέρμα, ύφασμα, μέταλλο, κόκκαλο, και επίσης διακοσμημένα με κατά το δυνατόν αρχαιοπρεπή μοτίβα. Για να πάρουμε ιδέες συμβουλευόμαστε σχετικές αναπαραστάσεις εσωτερικών χώρων από την αρχαία αγγειογραφία, τις ανάγλυφες παραστάσεις κοκ. Μπορούμε να βρούμε πολλά ανάλογα αντικείμενα από αγορές παραδοσιακών προϊόντων, από καταστήματα με σουβενίρ, ακόμη και από τα πωλητήρια των μουσείων. Εδώ είναι καίρια η συνδρομή των γονιών και των παππούδων, τους οποίους θα ενημερώσουμε και θα επιστρατεύσουμε.

Στη γωνιά θα έχουμε ένα καλάθι ή μπαουλάκι με διάφορα υφάσματα (απλά κομμάτια, όχι ραμμένα), κορδέλες, ζώνες, μεγάλες παραμάνες, αρχαιοπρεπή κοσμήματα, ώστε τα παιδιά να δημιουργούν εύκολα στολές με αυτά και να μπαίνουν καλύτερα στο πνεύμα του ρόλου στις αναπαραστάσεις και τις δραματοποιήσεις που θα κάνουν. Και πάλι, η βοήθεια των γονιών είναι πολύτιμη. Μπορούμε επίσης να έχουμε υλικά για να κατασκευάζουν οι μαθητές μας αρχαιοπρεπή αντικείμενα, όπως ασημόχαρτο, σύρμα, πλακίδια πηλού, κορδέλες κοκ. Με κάθε νέα ενότητα που θα εξετάζουμε, θα εμπλουτίζουμε ανάλογα και τον εξοπλισμό μας.

Στους τοίχους θα είναι αναρτημένοι σε προσιτό ύψος χάρτες και ιστοριογραμμές, καθώς και εικόνες από την αρχαιότητα, για να τα μελετούν οι μαθητές και να αντλούν έμπνευση για διάφορες δραστηριότητες. Στις μεγαλύτερες τάξεις μπορούμε να αναρτήσουμε και αρχαία γνωμικά, στίχους, διάσημες φράσεις, τα οποία είτε θα εκτυπώσουμε είτε – καλύτερα - θα ενθαρρύνουμε τα παιδιά να επιλέξουν και να γράψουν.

Στο τραπέζι θα υπάρχουν εκτυπωμένοι χάρτες μικρού μεγέθους προς επεξεργασία, όπως και ιστοριογραμμές, φωτογραφίες αρχαίων αντικειμένων, λευκές σελίδες και μπογιές, ώστε οι μαθητές μας να εμπεδώσουν τις νέες γνώσεις και να ξεδιπλώσουν τη δημιουργικότητά τους. Επίσης, σε ένα διπλανό ράφι ίσως, θα υπάρχουν σχετικά βιβλία ανάλογα με την ηλικία των μαθητών, με περισσότερες

εικόνες για τις μικρότερες τάξεις, πιο λεπτομερή για τις μεγαλύτερες, ακόμη και μεταφράσεις των αρχαίων έργων που χρησιμοποιούμε ως πηγές.

Τέλος, ένας κοινόχρηστος υπολογιστής στον οποίο θα έχουμε αποθηκεύσει σχετικό πληροφοριακό υλικό, ντοκιμαντέρ και ψηφιακά παιχνίδια, θα βοηθήσει τους μαθητές μας να εξοικειωθούν καλύτερα με το αντικείμενο που μελετούμε και θα κρατήσει ζωντανό το ενδιαφέρον τους.

Από τον πειραματισμό με το υλικό της γωνιάς των Περσικών Πολέμων, θα ξεκινήσουν κάθε είδους δράσεις, κατασκευές, παιχνίδια, στατικές αναπαραστάσεις, δραματοποιήσεις, αγώνες και πολλά άλλα, σε έναν συνεχώς ανατροφοδοτούμενο κύκλο δημιουργικότητας βασισμένο στην αυτενέργεια και στη βιωματική, μη-τυπική διαδικασία μάθησης που είναι βασικές αρχές του προγράμματός μας.

Γωνιά Περσικών Πολέμων

1^ο Δημοτικό Σχολείο Κορδελιού – Τάξη Δ1

Εκπαιδευτικός: Μακρίνα Καραγιαννίδου



